



Madame Lydie POLFER
Bourgmestre
Hôtel de Ville
Place Guillaume II
L-2090 Luxembourg

Question au Collège échevinal – Enseignement précoce

Luxembourg, le 25 février 2025

Madame la Bourgmestre,

“Dans son analyse du domaine de la petite enfance au Luxembourg, le LUCET a identifié que la seule fréquentation du précoce était associée à de meilleures performances des élèves à la fin du cycle 1 dans tous les domaines évalués : la compréhension orale en luxembourgeois, les précurseurs de la compréhension de l’écrit et les mathématiques. Et cet effet est encore plus grand pour les enfants ayant fréquenté simultanément une crèche et une classe de l’éducation précoce (Hornung et al., 2023, p.41).” Cette citation provient d’une étude récente de l’OEJQS¹ qui examine les indicateurs influençant le parcours scolaire d’un.e élève, faisant partie de l’output (= le résultat de l’enseignement). Au niveau national, les données des inscriptions au précoce démontrent d’ailleurs que se sont justement les enfants les plus nécessitez qui profitent le moins de cette offre gratuite ayant prouvé ses bienfaits et sa plus-value.

Les recommandations de l’OEJQS visent à augmenter le taux de fréquentation de l’éducation précoce, notamment pour les enfants des familles plus défavorisées, et de mener des études pour mieux connaître les causes quand les parents n’y inscrivent pas leur enfant.

En application de l’article 9 du règlement d’ordre intérieur du Conseil communal, je souhaite poser les questions suivantes :

- Quel est le taux de fréquentation de l’enseignement précoce dans la Ville de Luxembourg par quartier ?
- Est-ce que, dans tous les quartiers, toutes les demandes d’inscriptions sont retenues? Sinon, à combien évaluez-vous le manque de capacité ?
- Quels sont les plans pour combler les éventuels manques de capacité ?
- Une priorité d’accès est-elle donnée aux enfants des familles socio économiquement défavorisées ? Sinon, est-ce envisageable à l’avenir ?
- Comment l’offre de l’enseignement précoce est-elle promue auprès des familles socio économiquement défavorisées ? Le Collège échevinal envisage-t-il de mener

¹ Analyse du parcours scolaire des élèves à l’aide d’indicateurs. OEJQS, Walferdange 2024

ou d'inciter via le MENJE une étude pour connaître les raisons de la non-inscription ?
Va-t-il améliorer la promotion ciblée auprès de ce groupe cible ?

En vous remerciant d'avance des réponses à mes questions, veuillez agréer, Madame la
Bourgmestre, l'expression de mes sentiments respectueux,



Christa Brömmel
Conseillère communale déi gréng